



## MINEURE Aménagement Licence 2 – Semestre 3

### Livret étudiant et Descriptif des cours



L'ensemble de l'équipe pédagogique du département ASTRE vous remercie d'avoir choisi la mineure Aménagement du Territoire, et vous souhaite la bienvenue dans notre formation.

Nous avons à cœur de vous transmettre nos savoirs, savoir-faire et expériences de terrain en matière d'Aménagement du Territoire, le mieux possible et dans les meilleures conditions de réussite pour vous. Nous espérons que cette expérience de formation dans l'enseignement supérieur vous sera agréable et enrichissante. Ce livret devrait vous permettre de vivre sereinement cette expérience à nos côtés : vous y trouverez les infos pédagogiques et administratives utiles. Nous restons à votre disposition pour toute question complémentaire.

**En vous souhaitant un beau semestre à Lyon 3 – ASTRE !**

## Programme de cours & enseignants

SEMESTRE 3 - L2 mineure	ENSEIGNANTS	TD/CM Heures	Modalité d'évaluation
Etudes de cas en sciences des territoires	Anne Loustalet (3h) T. Rousseau (6h) Dimitri Delage (6h) Karl BERTHELOT (3h)	18hCM	EE (50) 1 dossier à rendre
Planification spatiale et transitions	Achille Warnant	18hCM	EE (50) DST
Aménagement et développement durable	Muriel Maillefert	18hCM	TE (50) - Partiel 2h
Gestion durable des aléas climatiques	Florent Renard	18hCM	EE (50) DST



## Emplois du temps et sites d'enseignement

Vous pouvez retrouver votre EDT à jour dans votre intranet Lyon 3 en vous connectant avec vos identifiants (**adresse Lyon 3** et mdp) et en allant dans « mon espace » puis « **Emploi du temps** ». **Consultez tous les jours votre intranet !!**

### Net3 votre intranet étudiant

Porte d'entrée de votre  
environnement numérique



Connexion  
avec vos  
identifiants  
étudiants

**Les cours de mineures L1 et L2** ont lieu sur le site de la Manufacture des Tabacs (T4 – Manufacture Montluc OU MétroD – Sans Soucis). Le chiffre de la centaine indique l'étage (ex : 310 = 3<sup>e</sup> étage). Un plan est disponible à l'accueil au RdC cours Sud dans le hall. Vous pouvez le récupérer en version numérique ici : [https://www.univ-lyon3.fr/medias/fichier/plan-manufacture-web\\_1721337924838-pdf](https://www.univ-lyon3.fr/medias/fichier/plan-manufacture-web_1721337924838-pdf) (toutes les salles y sont localisées).

## Communication et administratif

**Contacts pour toute question relative aux emplois du temps, évaluations ou pédagogie :**

NOM Prénom	Responsabilité	Email	tel
TEXIER Pauline	Resp. pédagogique Mineure L1 et L2	<a href="mailto:texier81@gmail.com">texier81@gmail.com</a>	07.87.60.65.37
BOUKHARI Yamina	Scolarité L2 à la Manu	<a href="mailto:yamina.boukhari@univ-lyon3.fr">yamina.boukhari@univ-lyon3.fr</a>	+33 (0)4 78 78 77 08

**La Scolarité de la Manu** est située Niveau zéro, cours Sud, zone 10 (Cf. plan).

Communiquez avec nous avec votre email Lyon 3. Précisez chaque fois votre Nom prénom, et L2 mineure aménagement.

# CALENDRIER DES ÉVALUATIONS

Rappel calendrier Universitaire officiel :

CALENDRIER 2025 - 2026

UNIVERSITÉ JEAN MOULIN LYON III  
FACULTÉ DES HUMANITÉS, LETTRES ET SOCIÉTÉS

	LICENCES	MASTERS
Journée d'accueil	Jeudi 18 septembre	
Pré-rentree	4 septembre	4 septembre
Début des CM	8 septembre	8 septembre
Début des TD	15 septembre	8 septembre
Rattrapages et révisions	8 au 13 décembre	8 au 13 décembre
Congés de la Toussaint	Du 26 octobre au 2 novembre inclus	
Examens de semestre impair Première session (1/2)	<b>Licences : 15 au 19 décembre</b> <b>Étudiants en échange</b> Dossier : rendu max le 5 décembre Session 1 TO : 8 au 12 décembre Session 2 TO : 15 au 19 décembre	<b>Masters : 15 au 19 décembre</b> <b>Étudiants en échange</b> Dossier : rendu max le 5 décembre Session 1 TO : 8 au 12 décembre Session 2 TO : 15 au 19 décembre
Congés de Noël	Du 21 décembre au 4 janvier inclus	
Examens de semestre impair Première session (2/2)	5 au 10 janvier (hors Info Com)	5 au 10 janvier

## 4 Modalités d'examen sont possibles :

- **TE** (partiel écrit en examen terminal en fin de semestre) : une seule note pour le module. Les dates d'examen sont fixées par le secrétariat sur la semaine du **15/12/25 au 19/12/25** (1<sup>ère</sup> session), et du **5/01/26 au 10/01/26** (1<sup>ère</sup> session bis).
- **EE avec DST = Devoir sur Table**, date et durée fixée à l'avance dans votre EDT, pendant le semestre et en dehors de vos heures de cours.
- **EE avec un rendu dossier** = sujet et date du rendu du dossier prévue dès le début du semestre pour faciliter votre organisation.
- **CC = Contrôle Continu** : 2 notes au cours du semestre (oral, écrit, au choix). S'il s'agit d'un CC en TD, l'enseignant gère ses notes comme il le souhaite, et sur ses heures de cours. S'il s'agit d'un CC/CM, un DST ou oral est programmé en dehors des heures de cours et fera l'objet d'une convocation officielle.

NB : les DA (Dispensés d'Assiduité, donc pas de CC) sont en EE ou TE et doivent rendre un devoir ou passer l'examen comme les autres.

NB : **Mineure et Majeure ne se compensent pas** : vous devez donc avoir la moyenne à la fois dans la majeure et dans la mineure pour réussir votre année. TOUT DEVOIR doit être rendu et DST fait (sinon RNC = matière non validée) et en CC et en EE, pas de rattrapage (2<sup>nde</sup> chance).

Vos évaluations pour ce semestre L2S3 : le **CALENDRIER** pour bien vous organiser

SEMESTRE 3 - L2 mineure	ENSEIGNANTS	TD/CM Heures	Modalité d'évaluation	Date de rendu ou de DST (horaire)	Enseignant référent	Sujet envisagé	ECTS
Etudes de cas en sciences des territoires	Anne Loustalet (3h) T. Rousseau (6h) Dimitri Delage (6h) Karl BERTHELOT (3h)	18hCM	EE (50) 1 dossier à rendre	Rendu écrit pour le 29 novembre	Dimitri DELAGE	Cartographie des 3 grandes thématiques qui composent le Grand Parc du Touch : Paysage, Mobilité, Usages	2,5
Planification spatiale et transitions	Achille Warnant	18hCM	EE (50) DST	DST le 9/12 10h-11h30			2,5
Aménagement et développement durable	Muriel Maillefert	18hCM	TE (50) - Partiel 2h	Semaines de partiels			2,5
Gestion durable des aléas climatiques	Florent Renard	18hCM	EE (50) DST	DST le 2/12 à 17h-18h			2,5

## ENGAGEMENTS EN MATIÈRE DE COURS

Nous comptons sur **vos** **ASSIDUITE**, et ce quelle que soit le type d'enseignement, TD ou CM (même si votre présence au CM n'est pas obligatoire). Chaque séance est importante et constitue un maillon de votre apprentissage, de nombreux points sont abordés à l'oral par l'enseignant. Nous comptons également sur **vos** **PONCTUALITE** au cours pour ne pas perturber son bon déroulement.

Les enseignants mettront à votre disposition certains supports de cours sur la plateforme **MOODLE** (sur votre intranet, mais cela ne remplace en aucun cas votre écoute active à tous les cours.

En cas de soucis pédagogique, merci de contacter sans attendre votre référente par mail : Pauline TEXIER.



## Parmi les services et associations

Le Département ASTRE est en partenariat avec l'association des masters d'Aménagement :

### Le LOCAL

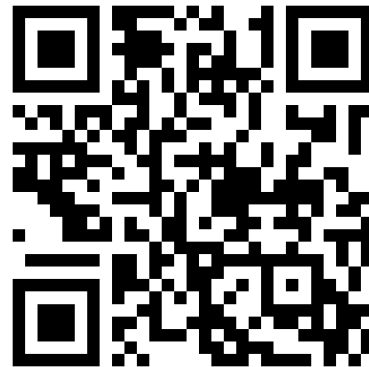
Très dynamiques, ils proposent chaque année des activités en lien avec l'aménagement (soirées, rencontres d'acteurs, boost ton réseau, sorties) qui peuvent être accessibles par les étudiants de licence.

Si vous vous orientez vers les masters d'Aménagement (INGETER et ADDT en alternance) et les métiers de l'aménagement, il est recommandé de vous y préparer, et l'association LE LOCAL est un excellent moyen !

Toutes les infos sur leur



Instagram



**Bon semestre !!!**

**DESRIPTIFS DES ENSEIGNEMENTS L2S3**

# ETUDES DE CAS EN SCIENCES DES TERRITOIRES

18h CM

## Enseignant.e.s

**Anne LOUSTALET**, doctorante, laboratoire EVS UMR 5600, Université Lumière Lyon-2

**Thomas ROUSSEAU**, UrbaLyon

**Karl BERTHELOT**, chargé d'études en politiques publiques, Trajectoires Reflex, Lyon.

**Dimitri DELAGE**, urbaniste-concepteur, chargé de projet In Situ Paysages et Urbanisme, Lyon.

## Descriptif général (objectifs pédagogiques)

Ce module de 18 heures de cours magistral vise à explorer les sciences des territoires à travers diverses séances thématiques, animées soit par des enseignant.e-s-chercheur.e-s du département ASTRE soit par des intervenant.e-s extérieur.e-s, dont la composition varie chaque année.

## PROGRAMME DES SEANCES 2025

- **Séance 1 (A. Loustalet)** : La « ville durable » : enjeux urbains, sociaux et patrimoniaux. Le cas du quartier Confluence à Lyon.
- **Séance 2 (T. Rousseau)** : Evolution urbaine de Lille et Strasbourg et problématique d'aménagement urbain et systèmes de mobilités
- **Séance 3 (K. Berthelot)** : De la cité à l'écoquartier : la Duchère, le cas d'un projet de rénovation urbaine « durable » à l'épreuve des modes de vie de ses habitants
- **Séance 4 (T. Rousseau)** : L'évolution des infrastructures de transports avec exemple de Madrid RIO" (évolution d'une autoroute en parc urbain)
- **Séance 5 (D. Delage)** : Présentation de l'enseignant et de son parcours, définition d'un diagnostic, quelles sont les applications et comment se monte un diagnostic urbain
- **Séance 6 (D. Delage)** : Diagnostic du Grand Parc du Touch à Toulouse : comment se lance une telle étude, qui sont les acteurs, comment fonctionne un groupement, les sujets concernés par le diagnostic et les enjeux qui en découlent, quelle suite pour ce document : Plan Guide dans ce cas-là.

## MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCE

- **Devoir à rendre (EE) : Cartographie des 3 grandes thématiques qui composent le Grand Parc du Touch : Paysage, Mobilité, Usages (rendu le 29 novembre)**

## Bibliographie indicative :

- BERGERET A., GEORGE-MARCELPOIL E., DELANNOY J.-J., PIAZZA-MOREL. D., 2015. *L'outil-frise : une expérimentation interdisciplinaire: Comment représenter des processus de changements en territoires de montagne?*, les Carnets du Labex ITEM., hal-01230027
- CHAPUIS J.-Y., 2015, *Profession urbaniste* ; Editions de l'Aube, La Tour-d'Aigues, 272 p.
- DUMONT G.-F., 2018, *Les territoires français : diagnostic et gouvernance. Concepts, méthodes, applications* ; (2<sup>ème</sup> édition), Armand Colin, Paris, 288 p.
- GIONO J, 1983, L'homme qui plantait des arbres ; Gallimard, 34 p.
- HALLÉ F, 1999, Éloge de la plante, Pour une nouvelle biologie ; Edition du seuil, Paris, 345 p.
- MASBOUNGI A, 2011, Dessine-moi une ville, Le Moniteur, 176 p.
- TALANDIER M., 2023, *Développement territorial. Repenser les relations villes-campagnes* ; Armand Colin, Paris, 258 p.
- WÖHRLE R, 2008, Aménagement et végétation, Birkhäuser, 91 p.

# PLANIFICATION SPATIALE ET TRANSITIONS

18h CM

## ENSEIGNANT

**WARNANT Achille**, docteur en géographie, chercheur associé à l'UMR Géographie-cité.

## Descriptif général (objectifs pédagogiques)

Dans un contexte marqué par l'urgence écologique, le vieillissement démographique et les inégalités territoriales, ce cours entend interroger les finalités, les outils et les échelles de la planification spatiale. Il reviendra sur les grands jalons de l'aménagement du territoire en France – depuis l'après-guerre – et s'interrogera sur ses mutations contemporaines : fragmentation des politiques, montée des logiques de projet, tensions entre attractivité et soutenabilité. À travers des études de cas, des textes de référence et l'analyse de documents de planification (SCOT, SRADDET, ZAN, etc.), il s'agira de comprendre comment se recompose l'action publique territoriale à l'heure des transitions. On montrera ainsi que planifier, aujourd'hui, est à la fois un enjeu stratégique, démocratique et écologique.

**MOTS CLEFS** : Planification spatiale, transition écologique, Décentralisation, Action publique, Habitabilité

## PROGRAMME DES SEANCES

- **Séance 1** : Ce que planifier veut dire
- **Séance 2** : Aux origines de la planification territoriale
- **Séance 3** : Les Trente Glorieuses, âge d'or de la planification ?
- **Séance 4** : Planifier à tous les étages : le tournant des années 1980
- **Séance 5** : La transition écologique, objet de planification ?
- **Séance 6** : La planification à l'échelle des métropoles
- **Séance 7** : Le cas spécifique de l'Ile-de-France
- **Séance 8** : Planifier face à la raréfaction des ressources
- **Séance 9** : Conclusion générale

## MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCE :

**EE : DST** prévu le **9 décembre 10h à 11h30**

## BIBLIOGRAPHIE

- Albertini J.-B., « De la DATAR à la nouvelle DIACT : la place des questions économiques dans la politique d'aménagement du territoire », *Revue française d'administration publique*, 2006/3 (n° 119) : 415-426.
- Allemand S., Frémont A., Heurgon É., *Aménagement du territoire. Changement de temps, changement d'espace*, Colloque de Cerisy, Presses Universitaires de Caen, 2008 : 385.
- Cordobès S., Desjardins X., Vanier M. (dir.), *Repenser l'aménagement du territoire*, Berger Levrault, Colloque de Cerisy, 2020 : 314.



- Demazière C., « Les enjeux de la planification spatiale en Angleterre et en France : regards croisés », *Espaces et sociétés*, 2015/1 (n°160-161) : 67-84.
- Demazière C., « Réformes de la planification spatiale et gestion "durable" des grandes agglomérations. Le cas de l'Angleterre et de la France », *Revue d'Économie Régionale et Urbaine*, 2016/1 : 81-99.
- Dermine-Brullot S., Torre A., « Quelle durabilité pour le développement territorial ? Réflexions sur les composantes spatiales de l'économie circulaire », *Natures, Sciences, Sociétés*, 2020/2 (vol. 28) : 108-117.
- Desjardins X., Estèbe P., « Les trois âges de la planification territoriale », *L'Économie politique*, 2021/1 (n° 89) : 36-48.
- Douay N., « La planification urbaine française : théories, normes juridiques et défis pour la pratique », *L'Information Géographique*, 2013/3 (vol. 77) : 45-70.
- Lebreton J.-P., « Grand Paris et planification spatiale », *Cahiers du GRIDAUH*, 2014/3 (n° 26) : 71-93.
- Ozouf-Marignier M.-V., Warnant A., « Que reste-t-il de Paris et le désert français ? », *Métropolitiques*, 2024.
- Portier N., « L'aménagement du territoire face aux nouveaux défis », *Cercle pour l'Aménagement du Territoire* (CPAT), 2024 : 8.
- Talandier M., *Développement territorial. Repenser les relations villes-campagnes*, Armand Colin, Le Siècle urbain, 2023 : 254.
- Viennot M., *La planification écologique*, La Découverte, 2025 : 128.



# Aménagement et Développement Durable

18h CM

## Enseignante-Chercheure

**MAILLEFERT Muriel**, Professeure en Aménagement, ASTRE, Lyon 3.

## Descriptif général (objectifs pédagogiques)

Cet enseignement vise à montrer la manière dont les problématiques d'aménagement et de développement durable se rencontrent, notamment dans les villes, et comment les acteurs et les politiques publiques s'en emparent.

## PROGRAMME DES SEANCES

- **Séance 1** : Aménagement et DD : l'émergence d'une problématique (1)
- **Séance 2** : Aménagement et DD : l'émergence d'une problématique (2)
- **Séance 3** : Enjeux autour de la ville et de ses aménagements : de la « ville industrielle » aux « villes durables » (1)
- **Séance 4** : Enjeux autour de la ville et de ses aménagements : de la « ville industrielle » aux « villes durables » (2)
- **Séance 5** : Enjeux autour de la ville et de ses aménagements : de la « ville industrielle » aux « villes durables » (3)
- **Séance 6** : Enjeux autour de l'atténuation du changement climatique en ville : nature en ville et biodiversité (1)
- **Séance 7** : Enjeux de l'atténuation du changement climatique en ville : nature en ville et biodiversité (2)
- **Séance 8** : Reterritorialisation de l'agriculture en ville et enjeux alimentaires (1)
- **Séance 9** : Reterritorialisation de l'agriculture en ville et enjeux alimentaires (2)

## MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCE :

- **Note** : TE (partiel)

## Bibliographie indicative :

- Blanc N, 2014, Concilier ville et biodiversité : Points de vue d'une géographe et d'un acteur de la ville. Rencontre avec Nathalie Blanc, géographe et chercheur au laboratoire Ladyss du CNRS, Biodiv 2050, [http://www.mission-economie-biodiversite.com/wp-content/uploads/dlm\\_uploads/2015/12/biodiv-2050-n5-ville-bd.pdf](http://www.mission-economie-biodiversite.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2015/12/biodiv-2050-n5-ville-bd.pdf)
- Delamarre A., Lacour C., Thoin M., 2015, 50 ans d'aménagement du territoire, La documentation française.
- Emelianoff C, 2007, « La ville durable : l'hypothèse d'un tournant urbanistique en Europe », *L'Information géographique* 3/2007 (Vol. 71) , p. 48-65  
URL : [www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2007-3-page-48.htm](http://www.cairn.info/revue-l-information-geographique-2007-3-page-48.htm).  
DOI : [10.3917/lig.713.0048](https://doi.org/10.3917/lig.713.0048). Varia
- Fabre P, A-C Prévot et L Semal, 2016, **Le Grand Paris, ville durable ? Limites pour la biodiversité urbaine dans un projet de métropolisation emblématique**, revue DDT, <https://developpementdurable.revues.org/11131>
- Halbert L., 2014, géographie de la France, Armand Colin

- Haughton G., 1997, « Developing Sustainable Urban Development Models », *Cities*, 14, 4, p. 189-195.
- [Héran F.](#), « La ville durable, nouveau modèle urbain ou changement de paradigme ? », *Métropolitiques*, 23 mars 2015. <http://www.metropolitiques.eu/La-ville-durable-nouveau-modele.html>
- Lajugie, J., 1964, *Développement économique régional et aménagement du territoire*. Sirey, Paris.
- Larrue C., 2010, Politique d'aménagement du territoire et DD, in Zuindeau B., ed, *Développement durable et territoire*, Presses universitaires du septentrion, pp 411-420.
- Lejoux P. et Charieau C., 2029« La zone d'activités économiques : objet urbain non identifié ? », *Territoire en mouvement Revue de géographie et aménagement* [En ligne], 43 , mis en ligne le 06 novembre 2019 URL : <http://journals.openedition.org/tem/5580> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/tem.5580>
- Mancebo F., 2003, *Questions d'environnement pour l'aménagement et l'urbanisme*, Editions du temps
- Mérenne-Schoumaker B., 2010, *De l'aménagement du territoire au développement territorial : évolution ou révolution ?* Document en ligne
- Merlin P. & Choay F., 1996, *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*. PUF, Paris.
- Prévot-Julliard AC, Clavel J, Teillac-Deschamps P, Julliard R, 2011, The need for flexibility in conservation practices: exotic species as an example. *Environmental Management* 47:315–321

# GESTION DURABLE DES ALEAS CLIMATIQUES

18h CM

## ENSEIGNANT-CHERCHEUR

**RENARD Florent**, Maître de Conférences en Géographie & Aménagement, ASTRE, Lyon 3.

### Descriptif général (objectifs pédagogiques)

Cet enseignement présente les différentes approches et les modèles d'analyse des phénomènes climatiques, la dynamique climatique générale avec les notions d'échelle et de temporalité et l'apport des approches géoclimatiques à la réduction de la dimension aléatoire des aléas et des incertitudes de la prévision en matière de gestion des risques d'origine climatique (modèles d'analyse climatique et de prévision météorologique, évaluation et prise en compte des dimensions territoriales des phénomènes).

**MOTS CLEFS** : Aléas climatiques, inondations, cyclones, changement climatique, vulnérabilités territoriales

### PROGRAMME DES SEANCES

A venir

### MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCE :

**EE : 1 DST** : le 2 décembre à 17h-18h

### BIBLIOGRAPHIE

A VENIR